

INCOMPANY WORKSHOP FASD

Doelgroep: (pleeg/adoptie)ouders, professionals binnen onderwijs, zorg en hulpverlening, mentoren, professionals sociaal domein WMO/WLZ m.b.t. toegang, indicatiestelling en cliëntondersteuning, studenten Psychologie, Pedagogiek en Sociaal Werk

FASD (Fetal Alcohol Spectrum Disorders) is een van de meest voorkomende oorzaken van beperkingen door permanente neurologische en fysiologische beschadigingen (door alcoholgebruik voor of tijdens de zwangerschap). Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat de prevalentie van FASD binnen de gehele populatie hoger ligt dan bijv. die van ASS (autisme), echter wordt FASD meestal niet dusdanig herkend maar wel geassocieerd d.m.v.

gedragsdiagnoses als ADHD, ASS, hechtingsproblematiek, CD, ODD en andere psychologische stoornissen. Ook sensorische, motorische, regulatie- en diverse fysiologische problematiek kan het effect zijn van pre-natale blootstelling aan alcohol. De verklarende diagnose binnen het FASD spectrum wordt meestal later of zelfs pas op volwassen leeftijd gesteld. M.n. bij pleeg- en adoptiekinderen, kinderen van verslaafde ouders en jongeren in jeugdetentie komt FASD op nog grotere schaal voor.

Aangezien kennis en expertise t.a.v. FASD veelal ontbreken binnen onderwijs en reguliere zorg en hulpverlening, bestaan er bij ouders/verzorgers en professionals, vragen en behoefte aan wetenschappelijke educatie over FASD en praktische richtlijnen om kinderen en volwassenen met FASD zo goed mogelijk te kunnen begrijpen, ondersteunen en begeleiden. In de praktijk blijkt er geen goed passende match te zijn tussen zorgvraag en zorgaanbod voor deze doelgroep, wat tot overvraging en vergroting van problematiek leidt. Uit internationale research blijkt dat de volgende factoren de ontwikkeling binnen alle levensfasen kunnen optimaliseren, en het ontstaan van secundaire problematiek kunnen voorkomen of verminderen:

- Een zo vroeg mogelijke volledige diagnose, educatie van gezin en professionals, het aanpassen van de onrealistische verwachtingen vanuit de omgeving welke tot chronische overvraging en vergroting van problematiek leiden, het werken vanuit individuele sterkten en aandachtsgebieden, en het vormen van een "external brain" (een ondersteunend en nauw samenwerkend vast netwerk om het kind of de volwassene met FASD heen) dat pro-actief maatwerk interventies inzet, afhankelijk van de steeds wisselende zorg-/hulpvraag per ontwikkelingsfase -

FASD is niet te genezen, maar er kan door educatie, andere manier van kijken naar, en betere aansluiting op de zorgvraag (die meestal niet goed wordt gezien), mogelijke zwaardere problematiek worden voorkomen, evenals hogere kosten op de langere termijn bij niet passende onderwijs- en zorgtrajecten. Aan het eind van deze workshop is men in staat kinderen en volwassenen met FASD en hun families beter te begrijpen en beter te begeleiden en ondersteunen, zodat overbelasting van het gezin, escalatie van problematiek bij cliënt en niet passende onderwijs- en zorgtrajecten kunnen worden beperkt of voorkomen. Communicatie, begrip en samenwerking tussen ouders/verzorgers en professionals om de cliënt heen worden door kennis en beter inzicht vergroot ten gunste van het kindperspectief. Toekomstige professionals zullen mogelijke (signalen die wijzen op) FASD eerder herkennen, begrijpen en beter kunnen aansluiten bij de zorgvraag.

Aan bod komen o.a. de volgende onderwerpen, afhankelijk van de doelgroep:

- Basis wetenschappelijke kennis FASD (en veelvoorkomende verkeerde aannames)
- Belang van volledige diagnose
- Waar lopen (pleeg-/adoptie)ouders tegen aan binnen het gezin?
- Hoe komt het dat chronische overvraging vanuit omgeving door ouders en volwassenen met FASD als probleem nr. 1 wordt genoemd? En gebrek aan kennis bij professionals als goede tweede? Wat is er nodig om dit te verbeteren?
- Hoe komen we tot betere aansluiting van zorgaanbod op zorgvraag en ondersteunen we ouders/verzorgers?
- Focus op individuele sterktes, individuele risicogebieden en wisselende hulpvraag per ontwikkelingsfase i.p.v. biologische leeftijd
- Het belang van gezonde relaties en het aansluiten op waar het kind is, ipv op leeftijdsgenoten, protocollen en verwachtingen vanuit omgeving
- Zelfbewustzijn, zelfregulatie en zelfinzicht t.a.v. FASD
- Pro-actieve strategieën voor regulatie en voorkomen van escalatie
- Evt. problemen op het gebied van:
Geheugen en informatieverwerking, sociaal-emotionele ontwikkeling, overlap in diagnostiek, magisch denken, sensorische problematiek, lichamelijke problematiek, structuur en planning, oorzaak-gevolg verbanden, impulsiviteit, leerproblematiek, gedragsproblematiek, verslavingsgevoeligheid, beïnvloedbaarheid, ontwikkelingsachterstanden vs ontwikkelingsplafonds, veiligheid etc. Veelvoorkomende voorbeelden uit de praktijk.
- De kracht van het externe brein en FASD Familiegroepsplan als wegwijzer voor de toekomst

Duur: 2 uur

Tarief workshop en schriftelijke informatie op locatie:

€ 225,- excl. BTW en reiskosten

Voor meer informatie:

<http://fasd-support.nl>

Over Monique de Jong:

<https://www.linkedin.com/in/monique-de-jong18831b133/>